

**Střední škola
Podorlické vzdělávací
centrum, Dobruška**



**Výroční zpráva o činnosti školy
pro školní rok
2010/2011**

V Dobrušce
dne 10. října 2011

ing. Vladimír VOBORNÍK
ředitel školy

Obsah

Projednání výroční zprávy v Radě ŠPO	3
Charakteristika výukového areálu	4
Zřizovatel školy	6
Část I.	
Základní charakteristika školy	7
Část II.	
Přehled učebních plánů	10
Část III.	
Údaje o pracovnících školy	10
Část IV.	
Údaje o přijímacím řízení	14
Část V.	
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Část VI.	
Údaje o provedených kontrolách	22
Část VII.	
Další aktivity školy	23
Část VIII.	
Zpráva o hospodaření	25
Část IX.	
Závěr	27
<u>Příloha:</u> Ostatní činnosti školy	

Projednáání výroční zprávy o činnosti školy v Radě školské právnické osoby

Rada školské právnické osoby je zapsána do rejstříku školských právnických osob ke dni 22.4.2006 Rozhodnutím MŠMT č.j. 36 478/05-21.

Výroční zprávu o činnosti Střední školy – Podorlického vzdělávacího centra, Dobruška za období činnosti školy ve šk. roce 2009/2010 projednal ředitel školy s členy rady školské právnické osoby dne 10. října 2011.

V Dobrušce dne 10. října 2011

.....
podpis ředitele školy

Charakteristika výukového areálu

Umístění školy

Škola má sídlo v Podorlickém městě Dobruška, které je převážně zemědělsko-průmyslovým městem s asi 8 000 obyvateli. Mimo této školy zde jsou tři základní školy, základní umělecká škola, gymnázium, střední průmyslová škola elektrotechnická a studijní středisko UK v Praze.

Škola se nachází v dolní části města – v oblasti nazvané Pulice. Její hranice jsou umístěny přímo na soutoku dvou potoků, které Dobruškou procházejí a to Brtvy a Zlatého potoka. Celkový areál školy zahrnuje pozemky a budovy teoretické a praktické výuky, domova mládeže a všech obslužných činností.

Historický vývoj

Vznik této školy jako učňovského zařízení je spojen s rokem 1950, kdy v prostorách dílen bývalé továrny na zemědělské stroje, firmy Šeda, byla zahájena výuka učňů ve strojírenských oborech pro potřeby závodu TOS v Dobrušce. Bylo zde zřízeno Středisko pracujícího dorostu, v němž se učilo asi 60 mladých lidí v oborech strojní zámečnický, soustružnický a frézářský. V roce 1953 zde vzniká nový typ učňovského zařízení. Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 3. Vyučovali se zde chlapci i děvčata stejným oborům jako v S P Z a jejich celkový počet byl okolo 250 žáků. Součástí S P Z byl také internát, ve kterém byli všichni žáci povinně ubytováni. Toto učňovské zařízení bylo řízeno Oblastní správou ministerstva pracovních sil se sídlem v Hradci Králové. Po zrušení S P Z byla provedena v roce 1957 změna na Odborné učiliště. Toto učiliště bylo součástí závodu Adast Dobruška, pro něž byla zabezpečována převážná část učňů. Od roku 1963 jsou pro potřeby okolních podniků vyučována děvčata ve dvouletém oboru obráběčka kovů a v roce 1967 byl zde zaveden pro potřeby české a slovenské polygrafie učební obor mechanik polygrafických strojů. V roce 1980 na základě změn ve vzdělávací soustavě vzniká Střední odborné učiliště jako učňovské zařízení, jehož zřizovatelem bylo generální ředitelství ZVS Brno. Obslužné činnosti pro učiliště zabezpečoval závod Dobruška. V této době se připojuje k učňovskému zařízení v Dobrušce pracoviště odborného výcviku ŽAZ Vamberk a učňovské zařízení Elitex Týniště n. Orli. a stávají se tak jeho odloučenými pracovišti. Ve Vamberku se nadále vyučuje odborný výcvik učňů převážně pro potřeby podniku ŽAZ a v Týništi je prováděna kompletní výuka učňů, tedy teoretická i praktická výuka v převážné míře pro potřeby národního podniku ELITEX.

Stávající uspořádání jednotlivých pracovišť bylo výhodné pro žáky, protože byli zařazeni na pracoviště, které bylo nejbližší jejich bydlišti. Kladlo však větší nároky na řízení. Složitost spočívala v tom, že učitelé byli zaměstnanci Krajského národního výboru a ostatní pracovníci učiliště patřili do stavu pracovníků Adastu, ŽAZ a ELITEX.

Materiální podmínky učňovského zařízení byly zabezpečovány Adastem. Jednalo se vždy jen o formu oprav a nenáročnou modernizaci budov i strojního vybavení. K podstatné změně ve vybavení učiliště došlo v roce 1984, kdy byla dokončena bytovka u učiliště a v ní byl zřízen internát. Do něho byli přestěhováni žáci z budovy na Poddolí, která byla přenechána městu pro jeho potřeby. K dalšímu zlepšení situace učiliště došlo v roce 1985, kdy byla předána do užívání učilišti nová budova školy. Souběžně s tím došlo k modernizaci strojního vybavení dílen a podstatnému zvýšení počtu učebních pomůcek. Byly tak vytvořeny podmínky pro další rozvoj školy. Byly zaváděny nové obory, například obrábění kovů a strojní mechanik, jako tříapůlleté s tím, že tři roky se učil učeň v učilištních dílnách a poslední polovinu roku prováděl jen odborný výcvik v organizaci, pro kterou se učil. Učňovské zkoušky konal v prosinci. V této době učiliště zavádí studium při zaměstnání pro absolventy tříletých učebních oborů ukončené maturitní zkouškou. V roce 1989 byl v učilišti zaveden čtyřletý studijní obor mechanik strojů a zařízení ukončován maturitní zkouškou.

Dalším důležitým rokem pro učiliště byl rok 1991. Veškerý majetek, který učiliště používalo pro svoji potřebu, byl delimitován z Adastu a Elitexu a Střední odborné učiliště se stává samostatnou střední školou, jejímž zřizovatelem je ministerstvo průmyslu ČR.

Tato organizační struktura učňovského zařízení trvala do 30. 6. 1994. Za dobu existence učiliště se formoval kolektiv odborníků pro teoretickou i praktickou výuku. Tento kolektiv spolu s moderně vybavenou školou vytváří podmínky pro kvalitní profesní přípravu jak stávajících strojírenských oborů, tak i pro výuku nových oborů, jejichž potřeba v regionu nastane.

Dne 1. 9. 1994 vzniká na místě středního odborného učiliště jako jeho nástupnická organizace Integrovaná střední škola.

Za dobu trvání učňovského zařízení zde získalo velké množství mladých lidí základy profese, které zůstali ve svém dalším životě věrni, nebo tyto základy využili v dalším studiu a třeba také i v jiné profesi. Mnozí absolventi školy zastávají významná místa ve strojírenských organizacích, dobré jméno školy také propagují její absolventi v oboru mechanik polygrafických strojů, dnes již v samostatné Slovenské republice a nebylo jich za 26 let, po které se zde vyučovali, málo. Bez nadsázky je možno říci, že podstatná část strojařů města a okolí získala svoji profesi právě v této škole.

Dnešní Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum zastává důležité místo v přípravě mládeže regionu na strojírenské i nestrojní profese, připravuje mladé lidi na obory, které by měly nalézt v regionu uplatnění a je pevnou součástí středního školství v Dobrušce.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je „Podorlické sdružení zaměstnavatelů“ (dále PoSZ).


PoSZ je dobrovolné občanské sdružení zaměstnavatelů regionu Podorlicka a jeho okolí, které vzniklo za účelem dosažení společného cíle: k zajištění přípravy dostatečného množství kvalifikovaných pracovních sil pro své potřeby a k dalšímu rozvoji. Současný stav nabídky volných pracovních sil a oborové struktury vycházejících absolventů středních škol podorlického regionu je z hlediska potřeb a plánovaného rozvoje zejména pro strojírenské organizace nevyhovující a dle průzkumu pro další období naprosto nedostačující. Podorlický region, který mimo jiné zahrnuje tři města s přenesenou působností (Dobruška, Kostelec nad Orlicí a Rychnov nad Kněžnou) s celkovým počtem 78 tis. obyvatel nemá zajištěný žádný zdroj kvalifikovaných pracovních sil ve strojírenských oborech a to i přes prokazatelnou potřebu vyjádřenou 61 hlavními zaměstnavateli regionu v roce 1999 při zjištění prognózy potřeby zaměstnanců do roku 2010, kterou provedl Školský úřad ve spolupráci s Úřadem práce RK. Z této prognózy jednoznačně vyplynula pro období 2000-2010 prioritní potřeba strojírenských oborů - 44% (na druhém místě obory stavební - 9% atd.). K pokrytí této potřeby pro celý region bylo určeno SOU strojírenské v Dobrušce. Tato škola alespoň částečně uspokojovala potřeby strojírenských organizací s ročním počtem zhruba 50ti vycházejících absolventů, kteří nacházejí uplatnění v organizacích regionu. Po sloučení této školy se střední školou v Novém Městě nad Metují však neotevřela žádný strojírenský obor.

PoSZ hodnotí tuto skutečnost jako nepříznivou pro budoucí rozvoj organizací sdružení i celého regionu. Dovoz pracovních sil ze zahraničí neřeší problém kvalifikované obsluhy moderních technologií ani nevede ke snižování nezaměstnanosti regionu. Výrobní organizace mají především zájem o kvalifikované zaměstnance z regionu Podorlicka a jeho okolí.

PoSZ řeší tento problém vytvořením vlastního zařízení pro zajištění svých potřeb kvalifikovanými zaměstnanci a to formou praktické i teoretické přípravy v požadovaných učebních a studijních oborech se zapracovanými požadavky organizací do rámcových vzdělávacích plánů, rekvalifikací, kurzů a školení včetně zajišťování oblasti celoživotního vzdělávání.

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) **Název školy** Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška
právní forma školská právnická osoba
IČO 71340726
logo: 
- b) **Zřizovatel školy** Podorlické sdružení zaměstnavatelů
- c) **Ředitel školy** Ing. Vladimír Voborník, Doly 62, 518 01 Dobruška
Rada školské právnické osoby: pan Jiří Kaněra
pan Josef Štěpán
PaedDr. Hana Voborníková
- d) **Sídlo:** Pulická 695, Dobruška, PSČ: 518 01
web: www.sspvc.cz
e-mail: info@stredniskola.dobruska.cz
tel.: 491 618 930
- e) **Datum zařazení školy do sítě škol** 1. 9. 2006
- f) **Kapacita školy** Celková: 550 žáků
- g) **Seznam studijních a učebních oborů:**

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení – dobíhající obor
23-45-L/001	Mechanik seřizovač – dobíhající obor
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy – dobíhající obor
23-56-H/001	Obráběč kovů – dobíhající obor
23-51-H/001	Zámečnick – dobíhající obor
23-52-H/001	Nástrojař – dobíhající obor
23-55-H/002	Klempíř strojírenská výroba – dobíhající obor
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ denní – dobíhající obor
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ dálkové – dobíhající obor
18-20-M/01	Informační technologie

23-56-H/01	Obráběč kovů
23-51-H/01	Strojní mechanik
23-52-H/01	Nástrojař
23-55-H/01	Klempíř
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ denní
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ dálkové
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení
23-45-L/01	Mechanik seřizovač

DOBÍHAJÍCÍ OBORY

OBORY DLE ŠVP od 1.9.2009

OBORY DLE ŠVP od 1.9.2010

h) Seznam zájmových a občanských sdružení působících při škole:

- Tvořivá škola o.s., Brno
- Pedagogicko – kineziologická poradna
- Redakční rada
- Asociace sportovních středoškolských klubů.
- Hospodářská komora ČR

i) Další údaje
Záměry školy a její orientace:

Záměry a orientace školy vychází ze základních dokumentů:

- Koncepce rozvoje Integrované střední školy a Učiliště v Dobrušce březen 1998
- Koncepce školy do roku 2006 červen 2001

- Analýza Okresního úřadu Rychnov n. Kn. o problematice dalšího studia a vzdělávání žáků na středních školách, středních odborných školách a středních odborných učilištích a učilištích v okrese Rychnov nad Kněžnou červen 1999
- Projekt zavedené výuky programů CAD říjen 2000
- Průzkum potřeby zaměstnanců u větších zaměstnavatelů okresu Rychnov nad Kněžnou do roku 2010 (Úřad práce a ŠÚ v Rychnově n. Kn.) srpen 2010
- Informace o možnostech uplatnění na trhu práce v Rychnově n. Kněžnou (informační zdroj z Úřadu práce) říjen 1999
- Uplatnění absolventů na trhu práce (Mgr. Mecner) prosinec 2001
- Závěry jednání meziokresních optimalizačních komisí 1998 až 1999
- Zřizovací listina vydaná Podorlickým sdružením zaměstnavatelů pro školskou právnickou osobu s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, čj. 004/PoSZ-2005, ze dne 31. srpna 2005
- Zakladatelská smlouva Podorlického sdružení zaměstnavatelů ze dne 11. června 2005
- Podpisová listina Zakladací smlouvy Podorlického sdružení zaměstnavatelů, v Dobrušce 11. června 2005
- Identifikace ekonomického subjektu, výpis z registru ekonomických subjektů ze dne 13. 7. 2005
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 36 478/05-21, o zápisu školské právnické osoby Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku školských právnických osob ke dni 22. 4. 2006, ze dne 22. března 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 35 767/05-21, o zápisu právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 15 416/06-21, o opravě zápisu sídla školské právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška v rejstříku školských právnických osob, ze dne 12. 6. 2006, s účinností od 12. 6. 2006
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 4960/SM/2007-7, ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 6. 2007
- Jmenování do funkce ředitele střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, ze dne 10. 7. 2006, čj. PoSZ-06/1001, s účinností od 1. 9. 2006
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Třídní výkazy všech tříd (záznamy pro školní rok 2006/2007)
- Koncepce školy do roku 2006 ze dne 30. července 2001
- Projekt dalšího využití střední školy v Dobrušce ze dne 15. června 2005
- Roční plán výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2006/2007
- Organizační řád školy platný od 4. září 2006
- Školní řád platný od 4. září 2006
- STRATEGIE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ČESKÉ REPUBLIKY
- Národní rozvojový plán 2004 - 2006
- Národní program počítačové gramotnosti (NPPG) ministerstva informatiky
- Strategie regionálního rozvoje České republiky ministerstva pro místní rozvoj
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky Operační program rozvoj lidských zdrojů
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky MŠMT
- DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
- PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍM RADY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	MŠMT ČR	29 459/01-23	1.září 2002 ppr
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP	SS10202	1.září 2010 ppr
23-45-L/002	Mechanik seřizovač	MŠMT ČR	26 257/2000-23	1.září 2000 ppr
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŠVP	SS10201	1.září 2010 ppr
23-51-H/001	Zámečnick	MŠMT ČR	25 919/02-23	1.září 2003 ppr
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP	SS09204	1.září 2009 ppr
23-52-H/001	Nástrojař	MŠMT ČR	23660/02-23	1.září 2002 ppr
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP	SS09205	1.září 2009 ppr
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR	29 161/99-23	1.září 1999 ppr
18-20-M/01	Informační technologie	ŠVP IT GRAFIKA ŠVP IT ROBORIKA	SS09201 SS09202	1.září 2009 ppr
23-55-H/002	Klempíř-strojírenská výroba	MŠMT ČR	17 042/2003-23	1.září 2003 ppr
23-55-H/01	Klempíř	ŠVP	SS09206	1.září 2009 ppr
23-56-H/002	Obráběč kovů	MŠMT ČR	15 837/01-23	1.září 2001 ppr
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP	SS09203	1.září 2009 ppr
64-41-L/524	Podnikání (nást.)	MŠMT ČR	21 236/2004-23	1.září 2005 ppr
64-41-L/41	Podnikání (nást.) - denní	ŠVP	SS10203	1.září 2010 ppr
64-41-L/41	Podnikání (nást.) - dálkové	ŠVP	SS10204	1.září 2010 ppr

Část III.

Údaje o pracovnících školy.

- a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů a většina ped. pracovníků odborných předmětů mají potřebnou praxi pro vzdělávací proces, jsou způsobilí pro výuku. Procento kvalifikovanosti musí posoudit ČŠI na základě jejich zjišťování s ohledem na změnu platnosti zákonů.

- b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků,

a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků,

Počet pedagogických pracovníků: 38
Počet nepedagogických pracovníků: 10

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

Minulý školní rok	Tento školní rok
-----	0

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
Nastoupili	5		5	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	0	1	0	1

f) Počet pracovníků v důchodovém věku.

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	2	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	6	6
Nepedagog. pracovník	0	0

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
ekologie	1
školení lektorů TŠ o.s. – činnostní učení	6

Část IV

Údaje o přijímacím řízení (příští školní rok)

Výsledky prvního kola přijímacího řízení		
<u>ČTYŘLETÉ – zakončené maturitní zkouškou:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na PROGRAMOVÁNÍ, VÝVOJ APLIKACÍ A ROBOTIKU	30	13
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na POČÍTAČOVOU GRAFIKU a AUDIO-VIDEO TVORBU	30	22
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	12	6
23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ	24	9
<u>TŘÍLETÉ – zakončené výučním listem:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK se zaměřením na obor ZÁMEČNÍK	12	8
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	4
23-55-H/002 KLEMPÍŘ se zaměřením na AUTOKLEMPÍŘE s rozšířenou výukou AUTO - MECHANIKA	24	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	6
<u>NÁSTAVBOVÉ studium pro vyučené:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ dvouleté denní studium zakončené maturitní zkouškou	55	19
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ tříleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou	60	44

Celkový počet přijatých žáků, kteří ke 1.9.2010 nastoupili:

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU	POČET ŽÁKŮ
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení – dobíhající obor	21
23-45-L/001	Mechanik seřizovač – dobíhající obor	36
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy – dobíhající obor	58
23-56-H/001	Obráběč kovů – dobíhající obor	1

23-51-H/001	Zámečnický – dobíhající obor	4
23-52-H/001	Nástrojař – dobíhající obor	3
23-55-H/002	Klempíř strojírenská výroba – dobíhající obor	12
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ denní – dobíhající obor	29
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ dálkové – dobíhající obor	117
18-20-M/01	Informační technologie	73
23-56-H/01	Obráběč kovů	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	15
23-52-H/01	Nástrojař	7
23-55-H/01	Klempíř	26
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ denní	28
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ dálkové	62
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	6
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	7
CELKEM		515
Domov mládeže		20

DOBÍHAJÍCÍ OBORY

OBORY DLE ŠVP od 1.9.2009

OBORY DLE ŠVP od 1.9.2010

Část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyspělý žák oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Po							
									1.		2.		3.		4	
kód	název							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8	
2351H001	Zámečnick	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	5	0	0	
2351H01	Strojní mechanik	30	21	10			10	0701	11	0	5	0	0	0	0	
2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	3	0	0	
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	0701	1	0	6	0	0	0	0	
2355H002	Klempíř-strojír.výroba	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	12	0	0	
2355H01	Klempíř	30	21	10			10	0701	16	0	10	0	0	0	0	
2356H001	Obráběč kovů	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	1	0	0	
2356H01	Obráběč kovů	30	21	10			10	0701	4	0	5	0	0	0	0	
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	0701	30	8	42	3	0	0	0	
2344L001	Mechanik strojů a zařiz.	40	41	10			10	0701	0	0	5	0	5	0	10	
2344L01	Mechanik strojů	40	41	10			10	0701	6	0	0	0	0	0	0	
2345L001	Mechanik seřizovač	40	41	10			10	0701	0	0	11	0	13	0	13	
2345L01	Mechanik seřizovač	40	41	10			10	0701	9	0	0	0	0	0	0	
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	30	2	28	
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	0701	28	6	0	0	0	0	0	
6441L524	Podnikání	20	43	10			10	0701	0	0	28	14	0	0	0	
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií								0716	105	14	112	17	69	2	51	
z ř. 0716 žáci převedení do vyššího ročníku 3)								0717	X	X	0	0	0	0	0	
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník								0718	9	2	0	0	1	0	0	
6441L51	Podnikání	30	43	X	X	X	22	0719	55	27	0	0	0	0	0	
6441L524	Podnikání	30	43	X	X	X	22	0719	0	0	47	17	66	28	0	
Celkem v ostatních formách - počet studií								0732	55	27	47	17	66	28	0	
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob								0751	105	14	112	17	69	2	51	
Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob								0752	55	27	47	17	66	28	0	

Sl. c. d. e. f. g. h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

3) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701 až 0718, 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732, 0752.

4) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeženi do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování středního ročníku.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků studujících v ročníku													Absolventi za šk. rok 2009/10		Nově přijatí do 1. ročníku		obor	Délka vzdělávání
z toho dívky	5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky			
	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky								
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	0	2351H001	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	9	0	2351H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2352H001	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	2352H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	6	0	0	0	2355H002	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	15	0	2355H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	0	0	0	2356H001	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	2	0	2356H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	11	0	0	0	26	6	1820M01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	2344L001	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	2344L01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	2345L001	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9	0	2345L01	40	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	0	0	0	0	0	2647M002	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	6	0	0	0	28	6	6441L51	20	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	14	0	22	5	0	0	6441L524	20	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	337	35	0	42	5	96	12			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	X	X	X	X			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	27	X	0	0	55	27	6441L51	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	45	X	44	19	0	0	6441L524	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	72	X	44	19	55	27			
2	0	0	0	0	0	0	0	0	337	35	0	42	5	96	12			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	72	X	44	19	55	27			

4) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Výše jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd									
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem	
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
2344L001	Mechanik strojů a zařiz.	40	41	10	1	10	7A01	0.00	0.31	0.28	0.43	0.00	0.00	0.00	0.00	1.03	
2344L01	Mechanik strojů	40	41	10	1	10	7A01	0.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.40	
2345L001	Mechanik seřizovač	40	41	10	1	10	7A01	0.00	0.69	0.72	0.57	0.00	0.00	0.00	0.00	1.97	
2345L01	Mechanik seřizovač	40	41	10	1	10	7A01	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.60	
2351H00	Zámečnick	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.24	
2351H01	Strojní mechanik	30	21	10	1	10	7A01	0.34	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.54	
2352H001	Nástrojář	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	
2352H01	Nástrojář	30	21	10	1	10	7A01	0.03	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.26	
2355H002	Klempř-strojír.výroba	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.57	
2355H01	Klempř	30	21	10	1	10	7A01	0.50	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	
2356H001	Obráběč kovů	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05	
2356H01	Obráběč kovů	30	21	10	1	10	7A01	0.13	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32	
2647M002	Elektron.počítač.systemy	40	41	10	1	10	7A01	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	
6441L51	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
6441L524	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	4.00	5.00	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	

Sl. c, d, e, f, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Poleynech a vysvětlivkách.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zajištěni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

SOUHRNNÁ CHARAKTERISTIKA TŘÍD

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	224	16	21	-	-	1	-	263	1.228
Čj Český jazyk a literatura	29	159	197	65	5	13	-	455	2.688
Aj Anglický jazyk	42	130	146	55	4	11	-	377	2.599
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	3	6	4	2	-	-	-	17	2.294
KNJ Konverzace v německém jazyce	-	5	7	-	-	-	-	12	2.583
Nj Německý jazyk	9	33	30	3	-	4	-	75	2.360
AS Aplikační software	-	18	12	8	1	-	-	39	2.795
CAD CAD/CAM	33	45	56	23	3	5	-	160	2.488
CAM CAM	2	5	5	1	-	-	-	13	2.385
CICT Cvičení z ICT	6	16	3	4	-	-	-	29	2.172
CPEK Cvičení z písemné a el. komunikace	3	11	14	1	-	-	-	29	2.448
CÚČ Cvičení z účetnictví	40	38	25	11	-	3	-	114	2.061
D Dějepis	48	29	32	7	-	9	-	116	1.983
DoP Dopravní prostředky	1	-	14	13	-	-	-	28	3.393
Ek Ekonomika	5	27	37	16	-	-	-	85	2.753
On Občanská nauka	37	104	61	3	3	6	-	208	2.188
OPxe Odborná praxe	6	9	6	4	-	-	-	25	2.320
Psy Psychologie	83	43	15	-	-	9	-	141	1.518
RMV Řízení motorových vozidel	1	3	6	1	-	-	-	11	2.636
MM Management a marketing	45	59	39	6	-	7	-	149	2.040
Mat Matematika	-	2	18	17	2	-	-	39	3.487
Mmt Multimediální tvorba	7	10	9	1	-	-	-	27	2.148
NaP Nástroje a přípravky	-	1	2	6	1	-	-	10	3.700
SM Seminář z matematiky	12	25	47	23	-	5	-	107	2.757
SiZ Silnoproudá zařízení	5	13	5	2	-	-	-	25	2.160
M Matematika	18	71	165	157	4	13	-	415	3.140
PEK Písemná a elektronická komunikace	27	118	53	4	-	8	-	202	2.168
PSi Počítačové sítě	11	16	-	-	-	-	-	27	1.593
Po Podnikání	4	7	4	5	-	3	-	20	2.500
Pra Právo	58	82	54	7	-	9	-	201	2.050
ICT Informační a komunikační technologie	78	162	92	26	5	13	-	363	2.223
KTe Klempířská technologie	-	-	4	8	-	-	-	12	3.667
Fy Fyzika	5	28	55	62	7	6	-	157	3.242
Gra Počítačová grafika	12	21	15	4	-	-	-	52	2.212
HW Hardware	28	32	5	1	-	1	-	66	1.682
Ch Chemie	13	27	34	4	-	1	-	78	2.372
ChP Chod podniku	58	20	18	28	-	5	-	124	2.129
U Účetnictví	68	59	58	16	-	9	-	201	2.109
ZEl Základy elektrotechniky	1	8	28	28	1	1	-	66	3.303
EP Ekonomika podniku	71	48	65	14	3	9	-	201	2.154
Eli Elektronika	16	32	28	15	-	-	-	91	2.462
EIMě Elektrotechnická měření	7	14	23	6	-	2	-	50	2.560
El Elektrotechnika	-	1	4	-	-	-	-	5	2.800
Elt Elektrotechnologie	14	8	3	-	-	-	-	25	1.560
PVsw Programování a vývoj SW	2	14	56	41	5	1	-	118	3.280
PMP Programování mikropočítačů	1	2	12	12	-	-	-	27	3.296
PMPc Programování mikropočítačů - cvičení	-	5	20	2	-	-	-	27	2.889
PM Programování mikroprocesorů	2	6	8	6	-	3	-	22	2.818
Fyz Fyzika	1	11	22	5	-	-	-	39	2.795
Ppc Psaní na PC	35	30	5	-	-	1	-	70	1.571
Tv Tělesná výchova	163	89	13	4	4	7	34	273	1.524
OV Odborný výcvik	24	65	42	6	4	4	-	141	2.298
OS Operační systémy	9	30	26	-	1	1	-	66	2.303
ST Strojírenská technologie	-	20	21	15	6	1	-	62	3.113
S Strojnictví	2	14	19	20	4	3	-	59	3.169
TD Technická dokumentace	2	18	19	7	-	2	-	46	2.674
TMe Technická mechanika	4	7	4	7	-	2	-	22	2.636
TK Technické kreslení	1	4	19	33	5	2	-	62	3.597
TeO Technologie obrábění	1	8	9	5	-	3	-	23	2.783
ČT Číslicová technika	2	14	15	7	1	-	-	39	2.769
Te Technologie	3	28	43	49	4	6	-	127	3.181

Celkový průměrný prospěch		2.454
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	412
	neprospěl	39
	nehodnocen	0

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	25847	54.530
z toho neomluvených	1401	2.956
odborné celkem	6394	13.489
z toho neomluvených	1219	2.572
celkem	32241	68.019
z toho neomluvených	2620	5.527

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	S	N			neomluv.		
1.NB	26	5	19	2	-	-	1.952	13.38	-	Ing. Švandová Hana
3.NB	29	0	29	-	-	-	2.023	13.89	-	Pikmanová Lenka
1.NA	28	4	17	7	-	-	2.027	12.17	-	PhDr. Sedláčková Helena
3.NC	31	3	27	1	-	-	2.082	12.96	-	Janů Jitka
2.NA	20	0	19	1	-	-	2.136	5.85	-	Mgr. Páleníčková Martina
2.NB	20	3	13	4	-	-	2.266	0.00	-	Mgr. Štěpař Jaroslav
1.ND	27	0	26	1	-	-	2.342	88.77	-	PhDr. Sedláčková Helena
3.M	18	2	16	-	-	-	2.360	72.88	-	Mgr. Peroutková Eva
3.PS	25	1	21	3	-	2 (1+1)	2.485	103.80	2.00	Ing. Valtera Petr
2.ND	29	1	28	-	-	-	2.486	64.06	-	Mgr. Štěpař Jaroslav
2.IA	19	0	18	1	-	1 (0+1)	2.492	96.26	0.11	Mgr. Vašatová Renata
1.IT	28	1	24	3	-	4 (2+2)	2.522	71.46	3.04	Mgr. Berka Tomáš
1.M	16	0	16	-	-	2 (2+0)	2.534	100.25	0.56	Mgr. Mecner Vítězslav
2.IB	20	0	17	3	-	-	2.535	115.00	0.75	Mgr. Peroutková Eva
2.M	19	0	17	2	-	4 (3+1)	2.574	119.36	3.21	Ing. Karnoldová Hana
4.PS	27	0	27	-	-	-	2.603	60.70	-	Mgr. Matoušek Jan
3.OK	21	2	19	-	-	3 (2+1)	2.677	65.47	5.57	Ing. Švandová Hana
4.M	23	0	20	3	-	7 (0+7)	2.731	56.86	22.6	Ing. Hudák Stanislav
2.OK	24	1	22	1	-	7 (5+2)	2.836	153.62	27.3	Ing. Vilímková Milena
1.OK	24	0	17	7	-	9 (3+6)	3.382	185.70	46.1	Mgr. Kučera Evžen

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních k 31. 8.

Maturitní zkoušky – výsledky jarního termínu:

SUMÁŘ	Celkem přihlášených žáků			140	100%
	Úspěšně vykonalo			115	82%
	Nevykonalo			25	18%
	z toho školní část			8	6%
	z toho státní část			7	5%
	Nekonalo			10	7%
3NSB	Celkem přihlášených žáků			30	100%
	Úspěšně vykonalo			26	87%
	Nevykonalo			4	13%
	z toho školní část			2	7%
	z toho státní část			1	3%
	Nekonalo			1	3%
3NSC	Celkem přihlášených žáků			32	100%
	Úspěšně vykonalo			28	88%
	Nevykonalo			4	13%
	z toho školní část			2	6%
	z toho státní část			1	3%
	Nekonalo			1	3%
4M	Celkem přihlášených žáků			23	100%
	Úspěšně vykonalo			15	65%
	Nevykonalo			8	35%
	z toho školní část			2	9%
	z toho státní část			1	4%
	Nekonalo			5	22%
4PS	Celkem přihlášených žáků			27	100%
	Prospělo			22	81%
	Úspěšně vykonalo			5	19%
	Nevykonalo			1	4%
	z toho státní část			3	11%
	Nekonalo			1	4%
2ND	Celkem přihlášených žáků			28	100%
	Úspěšně vykonalo			24	86%
	Nevykonalo			4	14%
	z toho školní část			1	4%
	z toho státní část			1	4%
	Nekonalo			2	7%

Maturitu konalo	130	100%
Prospělo	115	88,5%
Neprospělo	15	11,5%
z toho školní část	8	6,2%
z toho státní část	7	5,4%
Maturitu konalo		
Maturitu konalo	29	100%
Prospělo	26	90%
Neprospělo	3	10%
z toho školní část	2	7%
z toho státní část	1	3%
Maturitu konalo		
Maturitu konalo	31	100%
Prospělo	28	90%
Neprospělo	3	10%
z toho školní část	2	6%
z toho státní část	1	3%
Maturitu konalo		
Maturitu konalo	18	100%
Prospělo	15	83%
Neprospělo	3	17%
z toho školní část	2	11%
z toho státní část	1	6%
Maturitu konalo		
Maturitu konalo	26	100%
Prospělo	22	85%
Neprospělo	4	15%
Nevykonalo	1	4%
z toho státní část	3	12%
Maturitu konalo		
Maturitu konalo	26	100%
Prospělo	24	92%
Neprospělo	2	8%
z toho školní část	1	4%
z toho státní část	1	4%

Závěrečné zkoušky:

UČEBNÍ OBOR		PŘIHLÁŠENÝCH	PŘIPUŠTĚNÝCH	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚL	NEPROSPĚL
23-56-H/001	Obráběč kovů	1	1	0	1	0
23-55-H/002	Klempíř - strojírenská výroba	13	13	3	10	0
23-51-H/001	Zámečnick	4	3	0	3	0
23-52-H/001	Nástrojař	4	3	1	2	0

g) prevence sociálně patologických jevů

Naše škola je zaměřena na výuku studijních a učebních strojírenských oborů. Třídní kolektivy jsou složeny pouze z chlapců, v učebních oborech často z neúplných, problémových rodin, které vyžadují soustavné výchovné působení a pomoc.

Program protidrogové prevence školy je zpracován na základě minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“.

Program je zpracován v souladu se zákonem k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních.

Tento program je závazným opatřením školy pro uplatňování prevence proti sociálně patologickým jevům na škole. Slouží pedagogickým pracovníkům jako vodítko v provádění permanentní prevence ve výchovně vzdělávacím procesu. Cílem je realizací tohoto minimálního preventivního programu předejít sociálně patologickým jevům u ohrožené mládeže na naší škole. Garantem jeho plnění byl metodik prevence Mgr. Vítězslav Mecner.

Část VI.

A) Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se inspekce nekonala.

Termín konání poslední inspekce:

3. až 6. 5. 2010 INSPEKČNÍ ZPRÁVA čj. ČŠIH-466/10-H

B) Audit

V souladu s metodickým pokynem MŠMT k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2010, byl ve škole proveden audit nezávislou firmou A&CE Audit, s.r.o., Brno.

Auditor popsal skutečnost že :

- ověřil přiložený výkaz zisku a ztráty soukromé školy za období od 1. 1. 2010 do 31.12.2010;
- ověřil soulad rozhodnutí Rady školské právnické osoby soukromé školy o rozdělení zisku za auditované období se zaúčtováním v následujícím období;
- ověřil splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok 2010 podle zákona na vzdělávání a školské služby;
- auditor definoval odpovědnost soukromé školy a odpovědnost auditora;

Rozsah auditu:

- audit byl proveden v souladu se zákonem č. 254/2000 Sb. o auditorech a o změně zákona č. 165/1998 Sb., ve znění pozdějších předpisů a Mezinárodními auditorskými standardy a Aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky;
- auditor podepsal rozsah provedené činnosti a to, že provedený audit poskytuje dostatečný základ pro vyjádření výroku auditora;

Výrok auditora: **BEZ VÝHRAD**

C) Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole provedená dne 19.7.2011 pracovníky Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Předmět kontroly:

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých Královéhradeckým krajem podle ustanovení § 160 odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, dále dle jednotlivých ustanovení zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr:

Škola doložila, že využívala prostředky státního rozpočtu v kontrolovaném období ve jmenovaných oblastech v souladu s platnými předpisy.

Část VII.

Další aktivity školy – grantové projekty Královéhradeckého kraje

1. Podporou modularizací vzdělávacích programů ke zmírnění nedostatku kvalifikovaných pracovníků technických profesí v Podorlickém mikroregionu

Výukové moduly vzdělávacích programů sestavených přímo z konkrétních požadavků firem v rámci ukončené podpory grantového projektu dále připravuje Podorlické vzdělávací centrum Dobruška ve spolupráci s partnerem RHK SVČ. Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce v převzatém areálu s 55ti-letou tradicí technického vzdělávání je zárukou nejen kvalitní teoretické výuky, ale zejména praktické přípravy (zacvičení) na konvenčních i NC a CNC strojích, rukodělné dovednosti, sváření, tisku, klempířství aj. Personální obsazení je zajištěno zkušenými vlastními i externími lektory a tradiční dlouhodobá vazba na okolní výrobní organizace umožňuje i realizace nejpožadovanějších odborných kurzů z oblasti propojení výpočetní techniky a informačních systémů s moderní technikou, zejména NC a CNC systémy, ale i konstrukcí a technologií, včetně komplexního uzavřeného řídicího a informačního podnikového systému.

2. Podorlické informační centrum rozvoje lidských zdrojů

Realizovaný projekt v Podorlickém mikroregionu i po ukončení podpory dále shromažďuje, zpracovává a vyhodnocuje informace z oblasti lidských zdrojů. Zveřejňuje výsledky a navrhuje pro různá časová období optimální řešení vedoucí k souladu potřeb

trhu práce s reálným kvalifikačním potenciálem. Zároveň pružně reaguje na okamžité požadavky trhu práce a provádí operativní návrhy vedoucí k optimálnímu řešení. Vzhledem ke své obsáhlé databázi akreditovaných vzdělávacích programů, učebních dokumentů a vzdělávacích institucí je připraven dle požadavku zaměstnavatelů vyvíjet a realizovat vzdělávací programy. Zpětná vazba systému umožní zadavateli aktivní spoluúčast a průběžnou kontrolu nad řešením zadání až do jeho splnění. Zveřejňováním určených informačních výstupů bude veřejnost mikroregionu průběžně informována o aktuálním dění v oblasti lidských zdrojů. Informační výstupy odstraní absenci přehledu potřebnosti a uplatnitelnosti jednotlivých profesí v mikroregionu a tím usnadní veřejnosti naplánování správné volby perspektivní profesní přípravy v dostatečném časovém předstihu.

3. Projekt k výuce cizích jazyků

Od 1. ledna 2009 naše škola realizuje grantový projekt

„Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory středních škol až k maturitě“.

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů formou implementace školních vzdělávacích programů.

4. Projekt z ROP NUST II Severovýchod

Ve šk. roce 2008/09 škola úspěšně realizovala projekt:

„Efektivní výukou CNC systémů ke snadnému uplatnění na trhu práce“

Díky projektu zakoupila Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce:

CNC vertikální obráběcí centrum IKC – 500C

CNC soustruh IKS – 410 S

Identifikace operačního programu:

Název operačního programu: ROP NUST II Severovýchod

Název prioritní osy: Podpora podnikatelského prostředí

Název oblasti podpory: Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Název výzvy: 5. kolo výzvy – oblast podpory 4.2

Datum zahájení projektu: 01.04.2008

Datum ukončení projektu: 31.01.2009

Monitoring projektu: 5 let po ukončení projektu.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 914 478,01 Kč

Dodavatel - vítěz výběrového řízení: INAXES CNC MACHINERY

divize společnosti PROMA CZ s.r.o

Část VIII.

Zpráva o hospodaření

Státní dotace 2010/1011

ÚZ	ODPA	Název	Datum	Částka	Platba na účet	Poznámka
33 155	3123	NIV	13.7.2010	1 392 632,00 Kč	1 420 118,00 Kč	září III.Q
	3147	NIV		27 486,00 Kč		září III.Q
	3123	NIV	12.11.2010	4 006 841,00 Kč	4 006 841,00 Kč	IV.Q 09
	3123	NIV	28.1.2011	2 150,00 Kč	4 192 450,00 Kč	doplatek dotace za rok 2010
	3123	NIV		4 135 000,00 Kč		I.Q
	3147	NIV		55 300,00 Kč		I.Q
	3123	NIV	2.5.2011	3 965 600,00 Kč	4 081 000,00 Kč	II.Q
	3147	NIV		115 400,00 Kč		II.Q
	3123	NIV	28.6.2011	2 625 336,00 Kč	2 669 878,00 Kč	červenec + srpen III.Q
	3147	NIV		44 542,00 Kč		červenec + srpen III.Q
33 155	CELKEM			16 370 287,00 Kč	16 370 287,00 Kč	

**Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce
2010/2011**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	16 370 287
2	Použitá dotace , v tom:	16 370 287
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	10 090 261
4	v tom: a) PLATY	8 587 836
5	b) OON	1 502 425
6	Odvody na zákonné pojistné	2 994 474
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	3 285 552
8	učebnice a učební pomůcky	531 617
9	nákup vody, paliv, energie	698 227
10	služby pošt a telekomunikací	88 383
11	DVPP	97 190
12	opravy a udržování	1 309 375
13	cestovné	9 100
14	ostatní jiné	551 660

Část IX.

Závěr

I přes hospodářskou krizi trvá zájem organizací o absolventy technických oborů a to zejména strojírenských profesí. Žáci účastnili řady stáží, praxí v rámci odborného výcviku a tematických exkurzí v mnoha strojírenských výrobních organizacích. Tyto aktivity cíleně směřují ke kvalitní a efektivní přípravě s důrazem na praktické dovednosti dle požadavků moderních výrobních organizací.

Nejvýraznější podpora a spolupráce byla zejména s těmito organizacemi:

- K.B.A. GRAFITEC s.r.o. , Opočenská 83, Dobruška
- Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav, závod Kvásiny
- ESAB Vamberk, s.r.o., Smetanovo nábřeží 334, Vamberk
- T.F.A. ALFA s.r.o., Procházkova 430, Kostelec nad Orlicí
- ROJEK a.s., závod Kostelec nad Orlicí
- NOVÝ ELTON, a.s., Náchodská, Nové Město nad Metují
- PROMA CZ-středisko Mělčany, Dobruška
- PANAM s.r.o., Doly 423, Dobruška
- KOVPAL Dobruška s.r.o., Černíkovice
- KOVAP v.d. Náchod, Nový Hrádek
- ELTAX v.d., Olešnice v Orlických horách
- MAREX CZ s.r.o., kovovýroba, Bačetín
- GESTRA s.r.o. Sedloňov 16

Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce dle projektu úspěšně navázala na tradice předchozí Integrované střední školy a ve stejném areálu Pulická 695 v Dobrušce bude ve spolupráci s organizacemi nadále připravovat žáky zejména pro Podorlický region v perspektivních učebních a maturitních oborech.

Příloha:

Ostatní činnosti školy – údaje z programu Bakalář