

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

I. Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých vyučovacích předmětech

1. Základy ekologie

Pochopení základních ekologických pojmů a poznávání základních vztahů člověka k životnímu prostředí a pochopení postavení člověka v přírodě:

- biotické a abiotické vlivy na život organismů
- různé úrovně živých soustav (jedinec, populace)
- ekosystémy jako strukturální a funkční jednotka přírody, druhy ekosystémů
- potravní vztahy, přírodní rovnováha
- biosféra jako globální ekosystém
- ekosystémy přirozené a umělé
- typy krajiny a lidské vlivy v krajině (chráněné oblasti)
- životní prostředí v systémovém pojetí, různé stránky životního prostředí
- využívání a ovlivňování přírodních zdrojů
- lidská sídla, urbanismus
- vztah člověka k půdě, vodě, ovzduší apod.

2. Občanská nauka

Poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí ve smyslu přípravy pro udržitelnost rozvoje:

- poznávání globálních souvislostí a příčin globálních problémů
- přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí
- zlepšení mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů
- základní principy udržitelného rozvoje, zachování současným i budoucím generacím možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby, a přitom nesnižovat rozmanitost

přírody a zachovávat přirozené funkce jednotlivých ekosystémů

- ochrana životního prostředí, předcházení znečišťování a poškozování životního prostředí, popř. omezování či odstraňování těchto negativních jevů
- problematika palivoenergetických a surovinových zdrojů v současném světě
- problematika výživy v dnešním světě (bohatý sever, chudý jih, hladovění atd.)

3. Fyzika

Význam hospodářsko-průmyslových činností člověka se zaměřením na ochranu životního prostředí a zabezpečení udržitelného rozvoje:

- alternativní zdroje energií (sluneční, větrná, slapové síly atd.)
- význam účinnosti tepelných motorů ve vazbě životního prostředí
- ochrana před škodlivými účinky zvuku
- meteorologické a klimatologické jevy

4. Chemie

Chemizace přírody a řešení jejího negativního dopadu na životní prostředí:

- význam vody pro život a lidskou společnost
- úprava povrchových a odpadních vod (čističky odpadních vod)
- skleníkový efekt, problematika globálního oteplování planety
- kvalita ovzduší kolem nás (nebezpečí ozónové díry)
- chemické vlastnosti půd, problematika umělých hnojiv, pesticidy a herbicidy
- význam přírodních látek v životosprávě člověka (vitamíny, hormony, enzymy, steroidy, alkaloidy atd.)
- problematika odpadů (výroba plastů apod.)
- boj proti kouření, alkoholu, drogám

5. Cizí jazyky

Základní informace o ekologické problematice s využitím cizího jazyka:

- příroda a ekologie
- počasí a roční období
- negativní vliv člověka na přírodu (změny klimatu, povodně atd.)

- příčiny znečišťování životního prostředí (průmysl, doprava, zemědělství, domácnosti)
- problémy životního prostředí ve světě, v německy mluvících zemích, v České republice, v našem regionu (referát: Jak se já sám podílím na ochraně životního prostředí)
- chráněné krajinné oblasti u nás (práce s mapou)
- skleníkový efekt
- ekologická hnutí ve světě a u nás (Greenpeace a jeho aktivity)

6. Technologie

Seznámení žáků s poznatky z ekologie v odborném předmětu:

- používání ekologických chladících emulzí při obrábění
- způsob používání ropných produktů vzhledem k potlačení rizik znečišťování životního prostředí, poškození zdraví a požární bezpečnosti

II. Celoškolské aktivity zaměřené k ekologickému vzdělávání, výchově a osvětě

- ekologizace provozu školy
- řešení zneškodňování odpadů z dílen, kde je zabezpečen odborný výcvik žáků školy

Ve smyslu zákona 513/91 Sb. ve znění pozdějších předpisů je periodicky zajišťováno zneškodňování ekologicky nebezpečného odpadu. Jedná se o rezné emulze bez halogenů, sorbent, upotřebené čisticí tkaniny, filtrační materiál, odpad s obsahem rtuti (zářivky, výbojky). Tato problematika je zajištěna na základě obchodní smlouvy s firmou BIJO TC, a. s. Praha.

Odvoz běžného komunálního odpadu je zajišťován firmou Marius Pedersen a zvlášť je řešena problematika kovového odpadu (firma KOVOŠROT Hronov).

Tento školní program ekologické výchovy je součástí celkové koncepce rozvoje školy.

Marian Kubala
ředitel školy